

DE BARONES ZONDER NAAM | LESBRIEF



De afgelopen tijd doet de Barones nogal vreemde dingen en ze vergeet veel belangrijke 'Barones- zaken'.

Zo kamt ze haar haren met een vork en eet ze haar eten met een schep.

De Baron vond het in het begin best grappig, totdat... ze haar zeer bijzondere BELANGRIJKE naam vergat.

"Nu is het welletjes, het is genoeg", zei de Baron, "hoe kun je onze naam vergeten?"

Zomaar op een ochtend wordt de Barones met koffer en al, door de Baron, op de trein gezet.

"Kom maar weer thuis als je weet hoe je heet!", zegt hij.

Gelukkig komt de Barones een hele klas tegen, zij kunnen haar vast helpen om haar naam terug te vinden.

Laat je meenemen in dit sprookje vol plezier, spanning en leuke muzikale opdrachten.

Deze voorstelling is geschikt voor groep 1 tot en met 4.

VERDIEPING VAN DE VOORSTELLING

Als voorbereiding horen jullie een aantal muziekfragmenten. Deze zijn te vinden op de website www.tesakortenbach.nl/kindervoorstelling-de-barones-zonder-naam.

Het oefenen van de liedjes zal de leerlingen meer betrokken maken bij de voorstelling. Ze kunnen zich vast inleven en de herkenning van de muziek en het samen zingen zal het zelfvertrouwen van de leerlingen vergroten. Een grote meerwaarde dus.



Zoek lied

We zoeken in de kamer, we zoeken in het rond

Misschien wel in een vliegtuig of lig je op de grond?



Telefoon

Als jullie de telefoon 3 keer hebben horen rinkelen zeggen jullie allemaal samen:

TE-LE-FOON



Applaus

Opricht: Verzin samen een yell (Bijvoorbeeld: "Zuur, zout, zoet... wij zijn super goed!" of "Onze klas is goed, onze klas is fijn, ik ben blij om samen te zijn").

Als jullie applaus horen zeg dan snel op je allermooist jullie gezamenlijke yell.

MEDITATIE

Doel

Aandacht brengen in het nu, ontspanning wordt getraind.

- Stap 1: Geef elke leerling de zendoodle kleurplaat (laatste pagina) . Bekijk eerst samen wat je allemaal ziet in deze kriebeltekening.
- Stap 2: Zet rustige muziek op (bijvoorbeeld canon van Pachelbel of spiegel im spiegel) en geef de opdracht dat iedereen stil blijft gedurende deze opdracht.
- Stap 3: Laat de leerlingen kleuren en luisteren. In stilte zijn en aandacht hebben voor wat ze doen.

Tijdens de voorstelling zullen de leerlingen een andere vorm van meditatie volgen. Bijzonder wat voor een mooie verhalen hierdoor worden verteld!

VAKOVERSTIJGENDE OPDRACHTEN

VAKOVERSTIJGENDE OPDRACHTEN DIE JE EVENTUEEL MAG UITVOEREN

Maak met WC rolletjes of kranten een leuke pruik voor ieder kind.



KRULLENPRUIK ZELF MAKEN VAN WC ROLLETJES

Je hebt nodig: een nietmachine, twee repen stevig papier van ongeveer 6 cm breed (één met de lengte van de hoofdomtrek, de andere wat langer), stevige goed klevende tape en een schaar.

1. Maak van een reep papier een hoofd band, niet deze band precies op maat vast.
2. Leg de andere reep papier over het hoofd van het kind en niet het boven de oren vast aan de hoofdband.
(Zorg dat er aan beide kanten lengte van de reep naar beneden valt zodat je daarop WC rolletjes kunt plakken en zo lang haar creëert.)
3. Je hebt nu al een soort hoofddeksel
4. Plak nu zoveel mogelijk WC rolletjes op de hoofddeksel
5. Je mag er af en toe ook wel krantenpapier krullen tussen plakken voor een extra grappig effect.
6. Klaar is je WC rollen pruik

KRULLENPRUIK ZELF MAKEN VAN KRANTENPAPIER

Je hebt nodig: een oude badmuts, oude kranten, stevige goed klevende tape en een schaar.

1. Knip een stapel oude kranten in repen van 2 - 3 cm breed
2. Zet de badmuts op bij een proefpersoon of op een voetbal, anders springt de tape los als jij de muts later opzet
3. Krulde repen krantenpapier door er met een schaar langs te 'ritsen'
4. Plak de krullen op de muts: begin onderaan, werk naar het midden en zorg dat ze elkaar overlappen
5. Klaar is je krantenkrullenpruik



OPDRACHT

HOOFDDEKSEL MAKEN VAN CREATIEF ANDER MATERIAAL

Experimenteren: Wat ook geweldig is, is om een creatief ander hoofddeksel te maken. Bijvoorbeeld met bloemen, kaartjes, watjes, propjes etc.

Hierbij een aantal voorbeelden:



(inspiratie van de website [bride&more](#))

MUZIKALE OPDRACHT

MUZIKALE OPDRACHT

Doel

Deze opdracht laat de leerlingen luisteren. De muzikale ontwikkeling en concentratie wordt getraind. In het piano muziekstuk (op de site www.tesakortenbach.nl/de-barones-zonder-naam) zitten 10 kinderliedjes verstopt. Kunnen jullie ze vinden?

- Stap 1: Zet het muziekstuk op en laat de kinderen eerst eens luisteren. Wat horen ze? Welk instrument? Viel ze wat op?
- Stap 2: Laat nu het stuk nogmaals horen en geef de opdracht mee, zoek de kinderliedjes....zing mee als je denk dat je het liedje kent.
- Stap 3: Luister nogmaals, heeft iedereen ze gehoord? En zing allemaal uit volle borst mee.

Les idee

Maak 4 groepjes. Elk groepje staat in een andere hoek van de klas. Juf staat in het midden en wijst steeds een ander groepje aan die een stuk van het muziekstuk mogen meezingen.

In de voorstelling zullen we ook liedjes zoeken.



Barones zonder naam

Kun jij alle verborgen woorden vinden in deze woordzoeker?

C	Z	N	M	F	B	R	B	F	Z	F	X	J	V	L	H	X	C
P	Y	Q	C	W	V	U	I	J	N	P	Z	G	N	F	U	P	H
N	O	O	N	O	R	A	B	E	E	H	B	N	O	Y	H	H	W
G	G	Y	L	G	A	I	G	I	D	X	P	E	O	X	L	R	G
N	E	S	N	A	D	N	D	B	H	Q	K	S	F	X	R	E	G
K	R	S	N	G	I	O	M	N	S	P	X	Q	E	C	K	F	V
I	L	O	T	Z	L	D	D	E	N	A	G	M	L	W	I	L	B
D	X	J	S	E	Y	P	Q	T	K	D	Y	E	E	T	W	O	S
V	U	F	M	J	R	R	L	H	B	Y	Y	J	T	N	O	O	T
E	K	A	F	N	R	M	P	C	A	P	C	H	R	I	N	U	I
S	O	T	V	E	I	U	U	A	R	D	C	J	O	U	X	B	Y
D	F	R	R	K	T	Z	U	R	O	U	H	I	M	W	U	C	G
T	F	E	M	E	M	I	E	D	N	S	N	T	M	C	Y	Q	U
X	E	I	S	O	E	E	F	P	E	A	V	O	V	W	W	U	J
C	R	N	O	Z	W	K	K	O	S	Q	Y	D	T	F	T	M	M
Y	V	G	A	O	S	Y	S	N	E	R	E	T	S	I	U	L	C
C	V	F	S	N	E	K	E	T	G	A	A	R	V	I	M	O	D
J	E	K	R	J	G	A	N	R	B	G	C	G	D	M	B	F	R

- BARON
- KOFFER
- MUZIEK
- RITME
- VRAAGTEKENS
- BARONES
- LUISTEREN
- NOOT
- TELEFOON
- ZINGEN
- DANSEN
- MELODIE
- OPDRACHTEN
- TREIN
- ZOEKEN



DE
BR
ES

TESSA KORTENBACH

Tessa Kortenbach is een enthousiaste en gedreven clown, dans en stemtherapeut. Ze heeft zich gespecialiseerd in de combinatie van dans, stem en theater. Hoe werken deze drie facetten samen en hoe kan het elkaar versterken?

Voor verschillende organisaties, waaronder de Nederlandse reisopera, Kaliber kunstenschool en ArtEZ hogeschool voor de kunsten te Enschede, ontwikkelt ze diverse lesmethodes, lesmodules en lesdagen gericht op de combinatie van dans, beweging, stem en theater.

Naast therapeutisch en docerend werk zingt zij voor dementerenden en mensen in hun laatste levensfase, schrijft en speelt ze kindervoorstellingen en reist ze door Nederland en Duitsland als zangeres bij de zingende obers.



Pyrmontstraat 22
7513 BP Enschede

06 11 41 94 26
info@tessakortenbach.nl